מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כללי אמנת השיח הכיתתית
- להבחין בין עובדה לדעה בדיון
- לתרגל הבעת אי-הסכמה בצורה מכבדת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – לבקר את הרעיון ולא לפגוע באדם
2. ב – עובדה אפשר להוכיח עם מקור, דעה היא מחשבה אישית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה מנוגד לכללי השיח המכבד
2. נכון – דעה מותר שתהיה שונה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מקור
2. חושב
3. סוף

חלק ד' – התאימו כלל לדוגמה

1 – ג (זו טענה חלשה, לא ש"הוא טיפש")
2 – ד (לא קוטעים את מי שמדבר)
3 – א (דרך מנומסת להביע אי-הסכמה)
4 – ב (לא מכנים מישהו בשם גנאי)

חלק ה' – סדרו את השלבים לדיון מכבד

1. להקשיב למי שמדבר עד הסוף
2. לחשוב מה רוצים להגיד
3. להתחיל במשפט כמו "אני חושב/ת ש..."
4. להתמקד ברעיון ולא לתקוף את האדם

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד מתאר רגש אמיתי (עצב/כעס/תסכול) ומציע ניסוח מכבד חלופי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עובדה-מקור, דעה-אישית
- משפט כמו 'אני חושב ש...'
- בונה אמון ומעודד שיתוף פתוח

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת אמנת השיח יחד ולבקש מהתלמידים להוסיף כלל משלהם
- מומלץ לתרגל בזוגות את הניסוח המכבד לפני דיון כיתתי אמיתי
- אפשר לקשר את התרגיל לדיון על חדשות או פייק ניוז מהעמודים האחרים באתר

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כשדנים בנושאים כמו בחירות וחדשות, חשוב לדעת איך לשוחח בלי לפגוע באף אחד. בדף הזה נתרגל את כללי השיח המכבד.

בנק מילים: סוף | מקור | חושב

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של "לדבר על רעיונות ולא על אנשים"?

(א) לבקר את הרעיון ולא לפגוע באדם (ב) להתעלם מהרעיון

(ג) לדבר רק על אנשים מפורסמים

2. מה ההבדל בין עובדה לדעה?

(א) אין הבדל (ב) עובדה אפשר להוכיח עם מקור, דעה היא מחשבה אישית

(ג) דעה תמיד נכונה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לצעוק על מי שחושב אחרת מאיתנו	☐	☐
2	אפשר להיות בעלי דעות שונות ועדיין לנהל שיח מכבד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. עובדה היא משהו שאפשר להוכיח עם _____

2. במקום להגיד "אתה טועה" אפשר להגיד "אני _____ ש..."

3. כלל חשוב בשיח מכבד הוא להקשיב עד ה_____ לפני שעונים

4 חלק ד' – התאימו כלל לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדברים על רעיונות ולא על אנשים	___	**א.** דרך מנומסת להביע אי-הסכמה
2. מקשיבים עד הסוף	___	**ב.** לא מכנים מישהו בשם גנאי
3. אני חושב/ת ש...	___	**ג.** זו טענה חלשה, לא ש"הוא טיפש"
4. בלי כינויים או לעג	___	**ד.** לא קוטעים את מי שמדבר

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לדיון מכבד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להתמקד ברעיון ולא לתקוף את האדם
☐	להתחיל במשפט כמו "אני חושב/ת ש..."
☐	לחשוב מה רוצים להגיד
☐	להקשיב למי שמדבר עד הסוף

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב שבו מישהו זלזל בדעה שלכם. איך הרגשתם, ומה הייתם רוצים שיגיד/תגיד במקום זאת?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עובדה לדעה?

כתבו דוגמה אחת לניסוח מכבד של אי-הסכמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀